

TEORI DAN PRINSIP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SAMSURI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Capaian Kompetensi

1. memahami secara mendalam dan meluas tentang teori-teori klasik dan kontemporer kewarganegaraan, serta teori dan prinsip pendidikan kewarganegaraan.
2. menganalisis paradigma, model, proses pendidikan, dan asesmen pendidikan kewarganegaraan dalam kompetensi kewarganegaraan (*civic competences*).
3. menganalisis dimensi dan model-model pengembangan program pendidikan kewarganegaraan di sekolah/masyarakat.
4. mengevaluasi pengembangan kajian pendidikan kewarganegaraan.
5. mengonstruksi tema-tema kajian pendidikan kewarganegaraan di sekolah dan masyarakat.

Bahan Kajian

1. Kewarganegaraan, Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan
2. Teori klasik dan kontemporer Kajian Kewarganegaraan
 - a) Teori Liberal
 - b) Teori Republikan
 - c) Teori Komunitarian
 - d) Teori Kritis
 - e) Teori Pembangunan dan Keadilan Jender
3. Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan
4. Dimensi dan Model Pendidikan Kewarganegaraan

Bahan Kajian (2)

5. Tema-tema kajian pendidikan kewarganegaraan
 - a) Politik Identitas dan Pembangunan Karakter Bangsa
 - b) Kewarganegaraan Multikultural
 - c) Hak Asasi Manusia dan demokratisasi
 - d) Kewarganegaraan Kosmopolitan
 - e) Teori pasca-kolonial (*post-colonial*)
6. Paradigma, pendekatan dan model pengembangan kajian Pendidikan Kewarganegaraan
7. Kompetensi kajian Pendidikan Kewarganegaraan persekolahan/kemasyarakatan
8. Ragam model kajian Pendidikan Kewarganegaraan persekolahan/kemasyarakatan

Sumber Belajar

1. Buku primer
2. Artikel Jurnal (Internasional/Nasional)
(link web: jstor.org, proquest.com, tandfonline.com, cambridge.org, onlinelibrary.wiley.com, journal.uny.ac.id, journals.sagepub.com, dst)
3. Hasil penelitian/karya ilmiah (bisa cek di depository a.l. eprints.uny.ac.id)
4. Laporan diskusi/konferensi (bisa cek Elsevier.com, incotepd.uny.ac.id)

Beberapa literatur sengaja disiapkan dosen pengampu

Aktivitas Perkuliahan Berbasis Teks

1. Kajian Mandiri
2. Diskusi Kelas
3. Penugasan/projek kelompok
4. E-learning → blog dosen

samsuriuny.wordpress.com

<http://staffnew.uny.ac.id/staff/132300167>

Bobot Aktivitas Perkuliahan

2 SKS → teori tatap muka di kelas, 1 SKS → belajar mandiri

Tugas terstruktur & Mandiri (1 sks = 100 menit)

Penilaian Kompetensi (kum 100 %)

1. Partisipasi: a.l. diskusi kelas (10%)
2. Projek Kajian Mandiri → Paper tematik individual (30%)
3. Projek Kajian Kelompok → analisis tematik (15%)
4. **Studi Anotasi Literatur** Teori & Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan (10%)
5. **UAS** → *take home* berupa *position paper* (35%)

KRITERIA PENILAIAN KOMPETENSI

BOBOT MUTU	Kriteria
A	
A-	
B+	
B	
Remidi B-	
C	
K	Salah satu komponen tagihan perkuliahan tidak lengkap

Tanggapan?
